

المشاركة الشبابية في الشأن العام

تعتبر المشاركة في الحياة العامة حقا دستوريا وقانونيا فقد أكدت المادة 21 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان على حق كل فرد في المشاركة في إدارة الشؤون العامة لبلاده بشكل مباشر أو عن طريق الاختيار الحر لممثليه، وأن لكل شخص الحقوق ذاتها التي لغيره في تقلد الوظائف العامة في البلاد، وأن إرادة الشعب هي مصدر السلطات يعبر عنها بانتخابات نزيهة ودورية. غير أن هذه النصوص تبقى بدون فعالية ما لم يتشبع المواطن بروح المشاركة وأهميتها بالنسبة لمجتمعه ولذاته، وهو ما يعني وجود الحاجة المستمرة للتنشئة الديمقراطية التي تقع مهمتها على عاتق الأحزاب وهيآت المجتمع المدني ومؤسسات الدولة، وإذا كان هذا الأمر يهم المواطنين عموما، فإن فئة الشباب أكثر حضورا فيه لاعتبارات متعددة؛ أهمها أنه يمثل فئة واسعة من فئات المجتمع، ويتميز بمواصفات معرفية وسكلوجية تجعله أكثر قدرة على طرح التساؤلات بجرأة مصحوبة بالرغبة في التطوير وتحقيق القيم النبيلة؛ مثل العدالة والمساواة والرفاه الاجتماعي والعمل، إضافة إلى حافز تحقيق الطموح الذاتي المشروع بتجديد النخب، وتعزيز قيم الديمقراطية والحدثة.

قطعت البشرية مسارا طويلا من أجل تحويل المشاركة من امتياز يمنح للبعض إلى حق لكل مواطن بغض النظر عن نوعه أو عرقه أو وضعه الاجتماعي، فقد قامت مواطنة أثينا وروما على جعل صفة الأهلية القانونية حقا رجوليا، وحرمت منه النساء، بينما شكّل عصر الأنوار مرحلة تحول بجعل المواطنة حقا إنسانيا يتمتع به الجميع على قدم المساواة، وجعلته الثورة الفرنسية حقا قانونيا وسياسيا بإعلانها حقوق الإنسان والمواطن. فما المقصود بالمشاركة؟

يقصد بالمشاركة في الشأن العام: مساهمة الأفراد في تدبير شؤون مجتمعهم، وإبداء الرأي، والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة محليا ووطنيا. ويندرج حق المشاركة ضمن الحريات السياسية، غير أن مفهوم المشاركة يتجاوز كونها مجرد حق، إذ هي ثقافة تقع على النقيض من ثقافة عدم الاكثريات واليأس والعزوف، مما يعني حاجة كل مجتمع إلى ترسيخها عن طريق التنشئة الديمقراطية القائمة على أسس مواطنة فاعلة تبرز حقوق الفرد وواجباته، ذلك أن قوة الديمقراطية تكمن في إرادة المواطنين للعمل المسؤول

في الحياة العامة والمشاركة مع غيرهم في تدبير شؤون مجتمعهم، واختيار من يمثلهم، وتقييم أداؤهم .

مجالات الشأن العام : هي تشمل كافة المجالات السياسية و الاجتماعية

والاعلامية والاقتصادية والحقوقية والتربية والتعليم والخدمية

يقصد بالمشاركة الشبابية في الحياة العامة مساهمة الشباب في تدبير شؤون مجتمعهم وإبداء الرأي والقيام بمبادرات تهدف الي تحقيق المنفعة محليا ووطنيا.

- المشاركة الشبابية في الحياة السياسية

قد تكون المشاركة السياسية للشباب الوجه الابرز للمفهوم ورغم ان الكثيرين يربطونها بالانتخابات فإنها اوسع من ذلك. صحيح ان الانتخابات هي الآلية التي تنظم العملية الديمقراطية لكن هذه الآلية نتيجة لمشاركات كثيرة يساهم فيها الحزبي والمسؤول الحكومي، بل ويساهم في التهيؤ لها كل مواطن من موقعه لذلك فان المشاركة هي جهد وفعل مواطنة بامتياز، ذلك ان المشارك

مواطن مقتنع بمبادئ سامية: منها التعايش وحق الاختلاف وتقبل النقد والتفاعل مع الغير. بغض النظر عن مرجعيته او اقتناعاته الفكرية او السياسية.

- المشاركة الشبابية في المجتمع المدني

يحق للشباب ان يشارك في الحياة العامة. وان ينتمي لما يعتبره اطارا مدنيا يتجاوز مع اقتناعاته.

ذلك ان هيئات المجتمع المدني تتنوع بتنوع اهدافها ووسائل تحقيقها. فمنها من يختار منطق المرافعة, ومنها من يختار منطق التكوين. ومنها من يصنف نفسه في اطار تنموي ومنها من يعتبر كل هذه العناصر مشكلة لهويته الي جانب هذا التصنيف يمكن تحديد الجمعيات بحسب موضوع اهتماماتها. فهناك الجمعيات الحقوقية والمنظمات البيئية والنسائية والخيرية والشبابية والمهنية.

- الشباب والمشاركة في الانتخابات

تضع الديمقراطية حرية الاختيار فوق كل اعتبار، حيث يفوض المجتمع سلطته للطبقة السياسية لحظة الانتخابات عن طريق التصويت، دون أن يعني ذلك منحها تفويضا مطلقا يفيد مواقفه ويشل حقوقه، إذ بإمكانه متابعة تنفيذ الالتزامات والعهود التي بمقتضاها اختار من يمثله، مما يعني أن المشاركة فعل قبلي وبعدي، أي أنه يتحقق قبل الانتخابات، وأثناءها، وبعدها. فقبل الانتخابات تتطلب المشاركة المساهمة في تأطير المواطنين ونشئتهم ديمقراطيا.

أما أثناء الانتخابات فإن المشاركة السياسية تتطلب المساهمة في الحشد عن طريق دعم المرشحين الذين يتم الاقتناع ببرنامجهم، والحرص على فتح حوار مع المواطنين من أجل إقناعهم بما يعتبره التوجه الأسلم، مع القبول بالنتائج التي يفرزها الاقتراع. بذلك تكون المشاركة فعلا إيجابيا ومسؤولا يمتد إلى ما بعد الانتخابات من خلال تقييم الأداء الحزبي، وتتبع أداء المنتخبين لبرامجهم، ومساءلتهم، وتقديم الاقتراحات خدمة للمصلحة العامة.

فقضايا بلدنا اليوم، لم تعد هي نفسها تلك التي طرحت منذ فترة ما قبل الحرب والصراع السوري، فداخل محيطنا العام هناك، اليوم، مناقشة لكل القضايا الحيوية؛ بدءاً بموضوع المصالحة الوطنية وعودة اللاجئين والمهجرين ووضعية المرأة، والتعليم، والهوية، ودور الأحزاب، وكيفية تفعيل التنمية البشرية، وغيرها من القضايا العامة التي تتطلب من المشارك في الحياة العامة مواكبة لها كي يعبر عن رأيه فيها من خلال القنوات التي يختارها، والتي قد تكون رأياً مكتوباً في وسيلة إعلامية، أو مشاركة في ندوة، أو الانخراط في عمل جمعي، أو حزبي دون أن يعني ذلك أنه مدعو إلى تبني كل ما يقدم له، ففي الكثير من الأحيان يكون الرأي المبني على نقد بناء فعالاً لأنه ينبه إلى العيوب والفجوات، ويشكل قيمة مضافة لما يقدم أو ينجز، لذلك أكد المشاركون ضمن الدراسة أن مفهوم المشاركة أعم من حصرها في العملية الانتخابية رغم أهميتها وقيمتها الاعتبارية. ذلك أن الديمقراطية ممارسة يومية تتجلى في السلوك اليومي للمواطن، كما أنها مسار طويل ومركب تبرزه الممارسات الحزبية والمجتمعية والحكومية عبر احترامها للإجراءات القانونية، وتفعيلها لكثلة الحقوق، في إطار تفاعل مستمر بين الحق والواجب.